



Projektová dokumentácia Participatívny rozpočet pre Trnavu 2017

Názov projektu

Cesta ku vzdelaniu

Tematické zaradenie projektu

Sociálne témy

Anotácia (Stručný opis projektu)

Centrum MAK je Nízkoprahové centrum, ktoré v súčasnosti personálne zastrešujú dve sociálni pracovníci, manažérka trnavskej pobočky nášho občianskeho združenia a dobrovoľníci. Centrum vzniklo v roku 2008 a to na podnet predchádzajúcej dobrovoľníckej činnosti.

Toho času sú hlavnou náplňou práce centra voľnočasové aktivity, klub domácich úloh a príprava na školu pre deti a mládež od 3 do 18 rokov a sociálna práca priamo v rodinách rómskej komunity. Centrum sídli v Trnave na ulici, kde sa nachádza početná rómska komunita, ktorá vykazuje množstvo sociálno – patologických javov a ktorá je tiež cieľovými skupinami projektu. Centrum je otvorené päť pracovných dní, aby mali tieto deti a mládež možnosť tráviť svoj voľný čas zmysluplne a pozitívne. Centrum realizuje aj rôzne mimoklubové aktivity ako napr. letný rozvojový pobyt, víkendový pobyt, výlety do prírody, športové aktivity ale aj prevenčné aktivity. Väčšina detí nechodí z rôznych dôvodov do materskej školy i preto chceme deťom našou činnosťou facilitovať ich vstup do základnej školy. Spätná väzba od rodičov aj detí je preto prevažne pozitívna. Ďalej centrum prostredníctvom svojich členov zabezpečuje aj sociálnu prácu navštevuje problémové rómske rodiny aj v ich domácom prostredí a snaží sa im pomôcť.

Cieľ projektu (Čo realizáciou projektu chcete dosiahnuť – jednou vetou)

Cieľom projektu je vytvoriť pozitívny vzťah k učeniu a škole a malé deti od 3 do 6 rokov pripraviť na povinnú školskú dochádzku. Týmto spôsobom chceme vytvoriť ďalší priestor na rozvoj zručnosti a vedomosti u deti a mládeže formou zážitkového učenia do školy, rozvíjanie počítačových zručnosti (ako napr. písanie projektov, práca vo worde, hľadanie potrebných informácií do školy a iné). Z nášho pohľadu je veľmi dôležité u tejto cieľovej skupiny vytvárať pozitívny vzťah k učeniu a tvoreniu. V rámci sanácie rodiny by mali rodiny možnosť vyhľadania brigády alebo práce, učiť ich písať životopisy, vyhľadávať si lekárov a iné potrebné veci.

Problém (Opíšte prosím súčasnú situáciu.)

Hlavným problémom, ktorý sa má projektom a vyššie uvedenými formami riešiť, je zníženie neprispôsobivosti marginalizovanej rómskej komunity, potreba osvetovej práce, potreba mimoškolského vzdelávania detí a mládeže a potreba začlenenia rómskej komunity do normálneho života, potreba výchovy detí atď.

Riešenie (Opíšte prosím riešenie problému a akým spôsobom ho napĺňa predkladaný projekt.)

Predpokladáme, že naším projektom a cieľovými aktivitami opäť prispejeme deťom z rizikovej lokality k ich vnútornému posilneniu, sebahodnote, vytvoreniu si vzťahu k škole a k vzdelávaniu, čo je dneska veľmi dôležitá súčasť v živote.

Participácia predkladateľa a realizátorov projektu (Opíšte konkrétne akou formou budete na projekte participovať (predkladateľ, občania, dobrovoľníci – participanti.)

V našom Nížkoprahovom centre budeme vykonávať 4 krát do týždňa klub domáчих úloh a 3 krát do týždňa klub predškolského veku. Sanáciu rodín vykonávame počas celého týždňa. V centre vykonáva 7 dobrovoľníkov dobrovoľnícku činnosť na kluboch, kde sa pravidelné venujú deťom tak ako pracovníci centra. Okrem toho naše centrum slúži ako praxové stredisko pre študentov strednej a vysokej školy.

Čo je potrebné na realizáciu projektu (Rozpíšte prosím jednotlivé položky, činnosti a aktivity, prípadne postup potrebný na realizáciu projektu.)

Klub predškolského veku:

- Cieľová skupina detí od 3 do 6 rokov potrebuje rozvíjať motorické a kognitívne zručnosti, tráviť zmysluplne voľný čas, získavať základné návyky, základy slušného správania, rozvíjať kreativitu a talent, učiť sa samostatnosti, tolerancii, zodpovednosti atď.
- Položky potrebné k práci: materiálno technické zabezpečenie , flipchart, flipchartový

Klub domáчих úloh:

- Cieľová skupina detí od 7 do 18 rokov potrebuje vytvárať vzťah k učeniu a škole, logické úlohy, písanie projektov, zlepšovanie sa s predmetov v škole, práca s počítačom, súťaž- vedomostný kvíz, výlet do prírody v rámci zážitkového učenia, tráviť zmysluplne voľný čas, získavať základné návyky, základy slušného správania, rozvíjať kreativitu a talent, učiť sa samostatnosti, tolerancii, zodpovednosti atď.
- Položky potrebné k práci : materiálno technické zabezpečenie , flipchart, flipchartový, notebook, pomôcky do školy pre deti

Sanácia rodín:

- sociálne poradenstvo (ambulatnou a terénnou formou), sprevádzanie, písanie životopisov, učenie ako si vyhľadať brigádu alebo prácu.
- Položky potrebné k práci : materiálno technické zabezpečenie, notebook

Výstupy projektu (Popíšte prosím na, čo bude projekt slúžiť, komu a akou formou.)

Projekt bude zameraný na vzdelávanie a prípravu do školy pre deti a mládež a pre najmenších na prípravu na školský vek. Projekt bude slúžiť predovšetkým deťom a mládeži z Coburgovej ulice z Nížkoprahového centra MAK vo veku od 3 do 18 rokov ale aj rodinám . Forma projektu bude realizovaná klubovou činnosťou, individuálnym doučovaním a sociálnym poradenstvom.

Cieľová skupina (Definujte, pre aké skupiny občanov je projekt prioritne určený, kto a akým spôsobom bude môcť výsledky projektu využívať.)

Centrum v Trnave na ulici, kde sa nachádza značná rómska komunita, ktorá vykazuje množstvo sociálno – patologických javov.

1. cieľovou skupinou sú deti a mládež z tejto komunity

– Vekové rozmedzie cieľovej skupiny je od 3 do 18 rokov

2. cieľovou skupinou sú hlavne rodiny a rodičia detí z 1. cieľovej skupiny.

– Vekové rozmedzie nie je ohraničené

Cieľové skupiny sú jasne definované a žiadateľ a dotáciu dôverne pozná pomery v miestnej rómskej komunite.

Rozpočet (Podrobne rozpíšte jednotlivé položky a spôsob využitia finančných prostriedkov.)

Rozpočet projektu:

Materiálno technické zabezpečenie	300€
Pomôcky do školy pre deti.....	300€
Flipchart.....	80€
Notebook.....	500€
Myš na notebook.....	20€
SPOLU.....	1200€

Pokračovanie projektu (Popíšte, ako sa bude projekt udržiavať a pokračovať aj v ďalších rokoch.)

Aktivity projektu nepovažujeme za jednorazovú činnosť, naopak, sú súčasťou dlhodobých aktivít a cieľov nášho občianskeho združenia. Jednotlivé aktivity projektu, keďže sú súčasťou priorít a spôsobu činnosti centra, budú pokračovať aj po skončení projektu. Keďže s cieľovou skupinou projektu pracujeme dlhodobo, aj po skončení projektu budeme s jeho účastníkmi v kontakte s možnosťou sprevádzať ich a napomáhať im.