



# PARTICIPATÍVNY ROZPOČET pre Trnavu

## Projektový formulár: OBČIANSKY PROJEKT Participatívny rozpočet pre Trnavu 2018

### Názov projektu

Na ceste za lepšou budúcnosťou

### Predkladateľ

Meno a priezvisko Linda Minarovýchová

**Realizátor projektu** (Vyznačte pomocou X, či bude projekt realizovaný prostredníctvom občianskeho združenia (OZ) či neziskovej organizácie (NZ) alebo v kapacitách Mesta Trnava)

Občianske združenie/nezisková organizácia	Mesto Trnava
<i>Nižšie uvedené údaje vyplňte len v prípade, že realizátorom bude OZ, príp. NZ.</i>	
Názov organizácie	SPDDD Úsmev ako Dar
Adresa	Ševčenkova 21,851 01 Bratislava
IČO	173 165 37
Kontaktná osoba	Mgr.Zuzana Spiessová

### Tematické zaradenie projektu podľa komunity

Sociálne témy

### Anotácia (Stručný opis projektu)

Projekt je určený deťom všetkých vekových kategórií Nízkoprahového centra MAK, ktoré sa aktívne zapája do života nízkorozpočtových rodín na Coburgovej ulici v Trnave. Centrum MAK pôsobí na území mesta Trnava od roku 2008. Cieľovou skupinou centra sú deti a mládež od 3-18 rokov a sociálne znevýhodnené rodiny. V súčasnosti centrum zastrešujú dve sociálne pracovníčky na plný pracovný úväzok, dohodám na aktivity pre deti, manažérka trnavskej pobočky a dobrovoľníci.

Hlavnou náplňou centra je vytvárať bezpečný priestor na rozvoj osobnosti dieťaťa, pomoc v škole formou pravidelného učenia sa zážitkovou formou, ale aj viesť deti k zmysluplnému tráveniu voľného času pomocou tvorivých dielni, spoločenských a pohybových hier, rozvoj talentu, výletov vďaka, ktorým si vytvárajú pozitívne zážitky a vzťah.

Centrum funguje päť krát do týždňa. Ráno začíname tým, že chodíme „do kolónie“ pre malé deti vo veku od 3 do 6 rokov a pripravujeme ich na školský vek. Krúžok sme nazvali „Bublinky“ a deti tam učíme základným hygienickým návykom, rozvoju jemnej motoriky a pripravujeme ich na školskú zrelosť formou aktivít zameraných na rozvoj týchto zručností. Veľkou pomocou pre rozvoj týchto zručností bude dataprojektor.

V súčasnej dobe, keď výpočtová technika a internet sú neoddeliteľnou súčasťou nášho života, chceme deťom ukázať aké možnosti internet ponúka. Nie sociálne siete, ale

dostupnosť informácií a možnosť rozvíjania svojich schopností a kreativity sú tou správnou cestou k poznaniu. Radi by sme ich naučili tvoriť prezentácie, rôzne plagáty či upravovať fotografie. Následne ich nové vedomosti, tvorivosť a kreativitu chceme prezentovať verejnosti v rámci Medzinárodného dňa Rómov malou výstavou fotografií a plagátov s názvom „Život v kolónii očami detí“. V prípade úspechu výstavy a záujmu verejnosti radi predstavíme prácu našich detí i na akciách, ktorých spoluorganizátorom bude Mesto Trnava.

**Cieľ projektu** (Čo realizáciou projektu chcete dosiahnuť – jednou vetou)

Chceme vytvoriť deťom priestor na rozvoj ich schopností a zručností, rozvíjať ich potenciál a dané dispozície. Súčasne chceme pripraviť deti vo veku od 3 do 6 rokov na povinnú školskú dochádzku, vytvoriť im pozitívny vzťah k vzdelávaniu a k príprave na vyučovanie, ale aj vytvárať pozitívny vzťah školopovinným deťom formou prípravy do školy a doučovania. Deťom chceme ponúknuť nové podnety, možnosť rozvoja svojich schopností, tvorivosti a kreativity.

**Problém** (Opíšte súčasnú situáciu.)

Výchova a vzdelávanie detí vzhľadom na ich sociálnu situáciu a sociálne prostredie je na nízkej úrovni. Deti so sociálne znevýhodneného prostredia nie sú motivované k vzdelávaniu a rozvoju svojich schopností. Sociálne znevýhodnené prostredie spôsobuje sociálno-kultúrnu depriváciu, deformuje intelektuálny, mravný a aj citový rozvoj dieťaťa a následne je dieťa považované za osobu so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Deti sa po ukončení povinnej školskej dochádzky odmietajú ďalej vzdelávať a nie sú pripravené pre pracovný trh.

**Riešenie** (Opíšte riešenie problému a akým spôsobom ho napĺňa predkladaný projekt.)

V súčasnosti deti nášho centra nemajú zručnosti, ktorými by vedeli rozvíjať svoje schopnosti, nemajú možnosť vzdelávať sa a rozvíjať vedomosti v počítačových technológiách, no vhodne riešenými aktivitami prispejeme deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia k rozšíreniu ich vedomostí a ponúkneme im možnosť k ďalšiemu rozvoju. Tiež prispejeme deťom z rizikového prostredia k ich vnútornému posilneniu, sebahodnote, aktívnemu vyplňaniu voľného času, vytvoreniu pozitívneho vzťahu k škole a vzdelávaniu, čo je v súčasnej dobe neoddeliteľná súčasť života.

**Participácia predkladateľa a realizátorov projektu** (Opíšte konkrétne, akou formou budete na projekte participovať (predkladateľ, občania, dobrovoľníci – participant.)

Nízkoprahové centrum MAK vykonáva 3 krát do týždňa klub predškolského veku „BUBLINKY“ a 4 krát do týždňa klub domácich úloh. Sanáciu rodín, sociálne poradenstvo a sprevádzanie vykonávame počas celého týždňa. V centre vykonávajú dobrovoľnícku činnosť 3 dobrovoľníci, ktorý sa spolu so zamestnancami centra v popoludňajších hodinách venujú deťom, pomáhajú im s prípravou do školy a pomocou aktivít ich učia k zmysluplnému tráveniu voľného času. Jednou z činností môže byť aj rozvoj počítačových zručností, keď členovia tímu odovzdajú svoje poznatky deťom formou počítačového krúžku. Nízkoprahové centrum MAK tiež umožňuje vykonávanie odbornej praxe študentom stredných a vysokých škôl, ktorý môžu participovať na projekte.

**Čo je potrebné na realizáciu projektu** (Rozpíšte jednotlivé položky, činnosti a aktivity, prípadne postup potrebný na realizáciu projektu.)

**Klub predškolského veku „BUBLINKY“ – cieľová skupina deti od 3 do 6 rokov veku**

- rozvoj motorických a kognitívnych zručností
- príprava na školský vek (školskú zrelosť)
- rozvoj zmysluplného trávenia voľného času
- získavanie základných návykov
- základy slušného správania

- rozvoj kreativity a talentu
- učenie sa samostatnosti, tolerancii a zodpovednosti

Položky potrebné k práci:

- dataprojektor
- balík Microsoft Office
- IS Windows 7
- materiálovo-technické zabezpečenie

**Klub domácich úloh / Tvorivé dielne / Duchovné stretnutia – cieľová skupina deti od 7 do 18 rokov veku**

- vytváranie pozitívneho vzťahu k vzdelávaniu a škole
- individuálne doučovanie
- písanie projektov
- rozvoj logického myslenia
- rozvoj práce s PC
- súťaže a vedomostné kvízy
- zážitkové učenie
- výlety do prírody
- aktívne trávenie voľného času
- rozvoj kreativity a talentu
- učenie sa samostatnosti, tolerancii a zodpovednosti

Položky potrebné k práci:

- dataprojektor
- multifunkčné zariadenie
- balík Microsoft Office
- IS Windows 7
- materiálovo technické zabezpečenie
- pomôcky pre deti do školy

**Sanácia rodín:**

- sociálne poradenstvo
- sprevádzanie
- podpora pri písaní životopisov, žiadostí
- kopírovanie a tlač dokumentov
- príprava na pracovný pohovor
- podpora pri hľadaní práce alebo brigády

Položky potrebné k práci:

- multifunkčné zariadenie
- balík Microsoft Office
- IS Windows 7

**Výstupy projektu** (Popíšte, na čo bude projekt slúžiť, komu a akou formou.)

Projekt bude zameraný na rozvoj ich schopností a zručností, vzdelávanie a prípravu detí na vyučovací proces. Cieľovou skupinou budú deti od 3 do 18 rokov veku zo sociálne znevýhodneného prostredia z Coburgovej ulice v Trnave. Nízkoprahové centrum MAK realizuje svoju činnosť formou ambulantnej sociálnej práce, terénnej sociálnej práce, organizovaním klubovej činnosti, záujmovej činnosti, vzdelávanie zážitkovou formou, individuálnym doučovaním a pod.

**Cieľová skupina** (Definujte, pre aké skupiny občanov je projekt prioritne určený, kto a akým spôsobom bude môcť výsledky projektu využívať.)

1. cieľová skupina – deti zo sociálne znevýhodneného prostredia Coburgovej ulice v Trnave vo veku od 3 do 18 rokov
2. cieľová skupina – rodiny z vylúčenej komunity na Coburgovej ulici v Trnave

Žiadateľ o dotáciu dôverne pozná pomery v miestnej rómskej komunite.

**Pokračovanie projektu** (Popíšte, ako sa bude projekt udržiavať a pokračovať aj v ďalších rokoch.)

Práca so sociálne znevýhodnenou skupinou na Coburgovej ulici v Trnave je realizovaná dlhodobo a je súčasťou aktivít SPDDD Úsmev ako dar. Jednotlivé aktivity projektu sú súčasťou priorit a spôsobu činnosti Nízkoprahového centra MAK a budú pokračovať i po skončení projektu. Deti a ich rodiny sú súčasťou našej filozofie bytia a našou snahou je participovať na ich ceste k lepšiemu životu.

**Rozpočet** (Podrobne rozpíšte jednotlivé položky a spôsob využitia finančných prostriedkov.)

<b>Názov kapitoly v rozpočte „technické zabezpečenie“</b>	
<b>Popis účtovného dokladu / výdavku</b>	<b>Suma</b>
Zobrazovacia technika - dataprojektor	400,00 €
Multifunkčné zariadenie (tlačiareň, scanner, kopírka)	300,00 €
Balík Microsoft Office (3x PC)	350,00 €
Aktualizácia IS Windows XP na Windows 7	200,00 €
<b>Spolu za kapitolu</b>	<b>1 250,00 €</b>
<b>Názov kapitoly v rozpočte „materiálne zabezpečenie“</b>	
<b>Popis účtovného dokladu / výdavku</b>	<b>Suma</b>
Materiálno-technické zabezpečenie (2 x koberec pre deti)	300,00 €
Pomôcky pre deti do školy	
ceruzka bez gumy 100*0,40 €	40,00 €
pero gulôčkové 50*1,00€	50,00 €
pero pre prváka 10*8,50 €	85,00 €
Kružidlo 20*4,00 €	80,00 €
zošit pre prvý stupeň 60*0,23 .€	13,80 €
zošit A5 50*0,43 €	21,50 €
zošit notový10* 0,25 €	2,50 €
pravítko dlhé 20 cm 20*0,76 €	15,20 €
pravítko trojuholník pravouhlý 20 * 0,90 €	18,00 e
Uhlomer 20*0,60 €	12,00 €
farbičky 12 ks 30*5,00 €	150,00 €
guma na gumovanie 10*0,35 €	3,50 €
Lepidlo 10*0,85 €	8,50 €
<b>Spolu za kapitolu</b>	<b>800,00 €</b>
<b>Spolu za celý rozpočet</b>	<b>2 050,00 €</b>
<b>Celkové náklady na realizáciu projektu</b> (vrátane zdrojov mimo Participatívneho rozpočtu pre Trnavu)	2 050,00 €

